



arařtirmacı çocuk merkezi

E-BÜLTEN
Ekim 2011 - Sayı:07



ARAŞTIRMACI ÇOCUK MERKEZİ'NDE EKİM

Darüşşafaka Eğitim Kurumları'nda Öğretmen Semineri

Darüşşafaka Eğitim Kurumlarına uygulanan Araştırmacı Çocuk Programı kapsamında birinci ve ikinci kademe öğretmenlerine "Bilimsel Düşünme Yöntemi" başlıklı seminer verildi. 7-8 Eylül 2011 tarihlerinde gerçekleştirilen seminerde katılımcı öğretmenlere bilim eğitimi ile öğrencilere hangi beceriler, nasıl kazandırılır, bilim eğitiminin eğitimdeki yeri ve önemi, bilimsel araştırma yöntemi konuları anlatıldı. Öğretmenlerle birlikte eğlenceli etkinliklerin yer aldığı atölye çalışmaları yapıldı. Yeni fikirler paylaşıldı.





HAYDİ BULUŞ YAPALIM!

Buluş yapmak çocukların doğasında var olan yaratıcılık ve hayal gücüyle harekete geçen bir süreçtir.

Bu süreçte çocuklar gerçek düşünürlerdir.

Bilgiyi yeni ve yaratıcı şekillerde kullanır, problemleri belirler, bunları çözmek için neyi nasıl kullanacağına karar verir ve deneyim kazanırlar.

Buluş etkinlikleri çocukların benzersiz zekalarını kullanabilmeleri için onlara fırsatlar sunar, onların mucit ruhunu destekler.

Merak ettikleri, ilgilendikleri, çevrelerinde gördükleri her şey hayal gücünü harekete geçirdiğinde bir buluşun başlangıcı olabilir.

Peki, buluş ve keşif yapmak için zaman ayırmak gerekir mi? Elbette! Çocukların da düşünmek için zamana ihtiyaçları vardır ve bu zaman yaratılırsa öğrendiklerini anlamlı uygulamalara dönüştürürler. İlginç şeylerle ilgilenebilir ve özgürce buluş yapabilirler.

Özgürce buluş yapabilecekleri bir ortam temel becerilerini daha yaratıcı şekillerde kullanma fırsatı tanır.

Üstelik bu ortam ve malzemeler için çok büyük paralar harcamaya gerek de yoktur. Köşeye bir masa ve geri dönüştürülebilir ilginç malzemeler koymak yeterlidir.

Yeni bir şey keşfettiklerinde çocuklardan pek çok şey öğrenilebilir.

Bir "Buluş Kutusu" ile kolayca kullanıp gerektiğinde toplayabilecekleri malzemelerden bir set oluşturabilir. Çocuklar kutunun içinde ilgi duydukları farklı malzemeleri biriktirebilir ve farklı buluşlar için kullanabilirler.

Kutuya konulacak malzemeler neler olabilir?

Küçük kutular içerisinde düzenlenmiş ve üzerine isimleri yazılmış halde saklanabilir atık malzemeler,

örneğin; plastik kutular, kâğıt bantlar, düğmeler, tahta parçaları, pet şişeler, CD'ler, ipler, misketler; güvenli makas, yapıştırıcılar, bantlar, kuru kalemler, kâğıt parçaları ve karton gibi temel malzemeler; hergün kullandıkları çay kaşığı, küçük tabaklar, kese kâğıdı, yumurta kabı gibi basit nesnelere ya da ay



çiçeği çekirdekleri, keçiboynuzu, çam kozalakları, ceviz kabukları, atkestaneleri, tohumluklar gibi doğal malzemeler olabilir.

Bunların dışında farklı etkinlikler de yapılabilir.

Örneğin eski telefonlar, saatler radyolar gibi kullanılmayan elektronik ya da mekanik aletler açılıp incelenebilir çünkü buluş yapmak yalnızca bir şeyler inşa etmekle değil parçalara ayırmakla da yapılabilir.

Ya da bir çekiliş torbası içine buluşun temeli olabilecek malzemeleri koyarak, bu torbanın içindekilerle neler yapılabilir sorusunu sorarak oynanabilecek "hazine avı" oyunu çocukları oldukça heyecandırır.

Buluş yapmak çocukların yalnızca yaratıcı, eleştirel düşünme becerilerini değil aynı zamanda

iletişim ve sosyal becerilerini de geliştirir.

Çocukların içsel ve doğuştan gelen yeteneklerini desteklemek, onları dikkatle izlemek, dinlemek, iyi sorular sormak ve fikirlerinin devamını sağlamak önemlidir.

Einstein'in dediği gibi
"Yaratıcılık bilgiden daha önemlidir. Bilgi şu an bildiklerimiz ve anladıklarımızla sınırlıdır ancak yaratıcılık tüm dünyayı kapsar, bilinecek ve anlaşılacak her şey onun içindedir."





Buluş kutusu hazırlamak eğlenceli bir iştir. Buluş kutusuna koyabileceğin malzemelerle hayal ettiğin bir hayvanın iskelet yapısını tasarlamaya ne dersin?

Kullanabileceğin Malzemeler:
15 Ataç, 10 Pipet, 2 Parça karton, Bant, Oyun hamuru ya da kil, Cetvel, Plastik torba, Makas ya da istediğin malzemeler.

Önce plastik torbayı kullanarak hayal ettiğin hayvanın vücudu nasıl olabilir düşün ve bir şekil ver. Plastik torbayı kıvrarak, katlayarak, sıkıştırıp

buruşturarak şekillendirmek eğlenceli olabilir. Böylece hayal ettiğin hayvanın gövdesini ortaya çıkarabilirsin. Vücut şekli nasıl oldu? Aşağıya çiz.

Sonra sana önerdiğimiz malzemeleri ya da istediğin malzemeleri kullanarak hayvanın vücuduna uygun olacak bir iskelet yap. İskelet vücudun içinde ya da dışında yer alabilir. Hangisini kullanacağına karar ver. Ama önce tasarladığın iskelet şeklini daha önce yaptığın gibi çiz.



Vücutun Şekli



İskeletin Şekli

Artık poşetten yaptığın vücut modelini tasarladığın iskeletle birleştirme zamanı. İşlemini bitirdikten sonra tasarladığın model in hareket edip etmediğini kontrol et.

Senin modelin hangi hareketleri yapabiliyor?

İskeletin hayvanına sağladığı yaralar neler?

İskeletin hayvan modeline olumsuz etkileri var mı?

Sen de yaptığın tasarımları bizimle paylaşmak ve internet sitemizde görüntülenmesini istersen bize e-posta gönder:

iletisim@acm-tr.org



“Yaratıcılık bilgiden daha önemlidir.
Bilgi şu an bildiklerimiz
ve anladıklarımızla sınırlıdır.
Ancak yaratıcılık
tüm dünyayı kapsar,
bilincek ve
anlaşılacak her şey
onun içindedir.”

Einstein



araştırmacı çocuk merkezi

Via Tower İş Merkezi No:7/35 ■ 06530 Söğütözü / Ankara
Tel : +90 (312) 219 03 19 ■ Fax : +90 (312) 219 03 21
www.arastirmacicocukmerkezi.org ■ iletisim@acm-tr.org