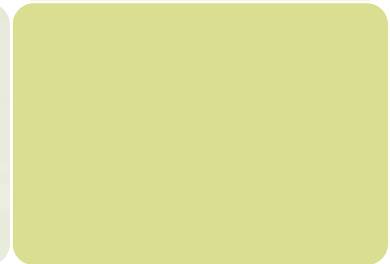
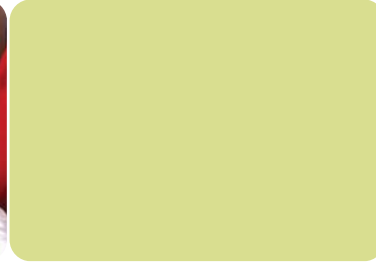


arařtirmacı çocuk merkezi



ARAŞTIRMACI ÇOCUK MERKEZİ'NDE ŞUBAT

DARÜŞŞAFKA EĞİTİM KURUMLARI'NDA ARAŞTIRMACI ÇOCUK PROGRAMI DEVAM EDİYOR

Darüşşafaka Eğitim Kurumları'nda Araştırmacı Çocuk Programı 10. haftasını tamamladı. Programa katılan 5. sınıf öğrencileri Antropoloji, Biyoloji, Fizik, Fosil bilim, Uzay, Jeoloji, Psikoloji, Kimya gibi farklı bilim alanlarına ait seçtikleri konularda araştırmalarıyla ilgili veriler topladılar ve verilerini düzenlemeye başladılar. Araştırmanın en zevkli basamaklarından biri olan bu aşamada karşılaştırmalar yapıyorlar, tahminde bulunuyorlar ve de sonuçlara ulaşmaya çalışıyorlar. Biz de öğrencilerin yürüttükleri çalışmalara destek oluyor aynı zamanda onların heyecanını paylaşıyoruz.



MART ETKİNLİKLERİ



- Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Özel Okuları'nın Bilim Şenliği'ne katılıyoruz.
- TÜBA ve Fransız Büyükelçiliği Charles De Gaulle Lisesi ile birlikte gerçekleştirilen "La Main à la Pâte" atölye çalışmasına katılıyoruz.



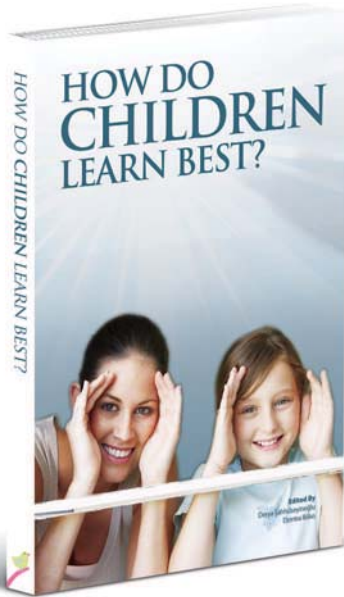


Araştırmacı Çocuğun El Kitabı

Çevremizde karşılaştığımız pek çok şey bizde merak uyandırır. Aklımıza onlarla ilgili sorular gelir. Bu soruların yanıtlarını bulmak için araştırma yaparız. Peki nasıl?

"Araştırmacı Çocuğun El Kitabı" araştırma yapmak isteyen çocuklara, ailelerine ve öğretmenlerine yol göstermek amacıyla hazırlandı.

Bu eğlenceli yolculuğa sen de katılmak ister misin?



How Do Children Learn Best?

From the very beginning, we strongly believed that children's motivation in learning increases when they are given the chance of finding answers to the questions about which they are curious. We equally believed that as educators and parents, we can all contribute to children's development by allowing them to interact with various sources of information along with innumerable tools that can enrich both children's lives and their perspectives.

This book is the brainchild of a social web of colleagues who have been in touch because of their interest in children's learning. The roots of our book can be found in our eagerness to learn more about learning itself. As teachers, education researchers and parents, we all wonder how children learn "best". This question gave birth to 20 chapters brought together by 24 different authors from Australia, Bangladesh, Belgium, Canada, India, Israel, Latvia, Turkey, the UK and the US although their chapters speak for all countries and all regions in the world.



ÇOCUKLARIN YARATICILIKLARINA NASIL DESTEK OLURUZ?

Hepimizin yaratıcı bir yanı vardır. Büyüdükçe yaratıcılığımızdan daha az yararlanmaya ve farkında olmadan çocukların da bu yeteneklerini sınırlandırmaya başlarız. Oysa çocuklar yaratıcılıkta ustadırlar. Karşılaştıkları sorunlara çözüm bulmak için birden çok düşünceyi ve alternatifi değerlendirebilirler. Sorular sorarak, deneyerek, keşfederek sorunlarının üstesinden gelebilirler. Yaratıcı düşünme şekliyle desteklenen bir dünya görüşü ile yaşamayı öğrenirlerse farklı düşünür, alternatif arar, farkında olur ve yeni bağlantılar kurarlar. Yaratıcılıklarını hayatlarına uyarlayabilirse büyüdüklerinde karşılaştıkları olayların üstesinden kolayca gelebilecek becerileri gelişir.

Peki, çocukların yaratıcılıklarının gelişimine nasıl destek olabiliriz?

Bir konu üzerinde birden fazla düşünce oluşturarak başlayabiliriz. Ne kadar çok düşünce geliştirirlerse etkin çözüme ulaşmaları o kadar kolay olur. Örneğin; "Kalem, top, ayakkabı, fener, su şişesi gibi çevrende gördüğün nesnelere farklı amaçlar için nasıl kullanabilirsin?" sorusu üzerinde düşünebiliriz. "Eğer ...olsaydı nasıl olurdu?" ya da "... neden böyle olmaz?" gibi soruları sorabilir bu sorularla yaratıcı düşüncelerini harekete geçirebiliriz.

Diğer bir yol da çocukların farklı malzemeleri kullanarak özgün tasarımlarını ortaya çıkarmalarını sağlamaktır. Örneğin daha iyi uçabilen bir kağıt uçak için tasarım yapabilir, seçtikleri malzemelerle özgün düşüncelerini bir ürüne dönüştürebilirler.

Yaratıcı düşünmenin
anahtarı
ön yargılardan
mümkün olduğunca
uzaklaşmaktır.





KAPAK KONUSU

Tüm bu etkinliklerde çocukların ortaya attığı basit düşünceler daha sonra detaylı ve gelişmiş çözüm önerileri haline gelir. Düşüncelerinin sayısı arttıkça niteliği de artar. Çocuklar akıllarına gelen her düşünceyi birbiri üzerine yapılandırır. Hatta abartılı ve çılgın düşüncelerden başlayarak en güzel ve yaratıcı düşüncelerine ulaşırlar.



Öykü tamamlama oyunu da oynanabilir. Nasıl mı? Çocuklardan birinin başlattığı öykü sırayla herkes tarafından devam ettirilir. Öykü bittiğinde sesli olarak okunur. Kukla ya da drama yoluyla canlandırılabilir. Öykü bitiminde "Bu öykü başka şekilde nasıl tamamlanabilir?" ya da "Neleri eklemek, çıkarmak istersin?" gibi sorularla alternatif yollar üretebilir ve değerlendirme yapabilirler.

Yaratıcı düşünmenin anahtarı ön yargılardan mümkün olduğunca uzaklaşmaktır. Bu yüzden çocukların düşünceleri ve yaptıklarıyla ilgili eleştirilerinizde "böyle olmaz" veya "yanlış yapmışsın" gibi hem yaratıcılığı engelleyen hem de çocuğun kendi yaptıklarına yönelik önyargılar geliştirmesine sebep olan sözlerden kaçınmak gerekir. Yaratıcılıklarının canlı kalabilmesi için çocukların hayal güçlerini kullanmaya, soru sormaya, düşünce ve sonuçlar oluşturmaya, özgün olmaya, bildiklerini, öğrendiklerini geliştirmeye, değerlendirmeye ve özgürce paylaşmaya ihtiyaçları vardır.



KIVILCIM GÜNEŞLE GÖRÜŞME YAPIYOR



KIVILCIM: Merhaba Güneş. Benimle görüşmeyi kabul ettiğin için çok teşekkürler. Hemen sorularıma geçmek istiyorum çünkü soracak o kadar çok sorum var ki! Sen olmasaydın biz de burada olamazdık diyorlar doğru mu?

GÜNEŞ: Doğru demişler. Ben olmasam ışık olmaz, sıcaklık olmaz yani her yer buz tutar. Öyle hayat mı olur?

KIVILCIM: Olmaz tabii. Evrendeki en büyük yıldız da sensin değil mi?

GÜNEŞ: Aslına bakarsan hayır. Tombul görüldüğüme bakma. Ben orta boyda bir yıldızım ama dünyaya yakın olduğum için diğer yıldızlardan büyük görünüyorum.

KIVILCIM: Gerçekten mi? O koskoca güneş, şöyle sıradan, ortalama boyda bir yıldız mı yani?

GÜNEŞ: Ortalama boyda bir yıldız olabilirim ama dünyadan kat be kat da büyüğüm. Benim içime dünya boyutlarında kaç gezegen sığar bil bakalım.

KIVILCIM: Bilemem ki. 10 tane desem?

GÜNEŞ: Bir milyondan daha fazla! Bu yüzden çok güçlüyümdür. Ben hareket ettikçe ardımdan hepinizi götürürüm. Bu da benim yerçekimi gücüm işte. Dünya dahil tüm gezegenler, kuyruklu yıldızlar ve asteroitler benim etrafımda döner. Bırakamazlar beni. O kadar çok severler ki..



KIVILCIM: Gerçekten de seni çok seviyoruz. Her şeyden önce büyüğümüzsün sen. Sahi, senin için çok yaşlı diyorlar, gerçekte kaç yaşındasın? Çok mu yaşlısın?

GÜNEŞ: Eh, yaklaşık 4,6 milyar yıl önce parlamaya başladığıma göre epey yaşlı sayılırım. Yani o kadar uzun zaman geçti ki üzerinden tam ne zamandı hatırlamıyorum.

KIVILCIM: Yıldızlar yaşamlarına nasıl başlar merak ediyorum. Sen nasıl başladın mesela?



GÜNEŞ: Biz, yani yıldızlar yaşamımıza gaz ve tozdan oluşan dev bulutlar olarak başlarız. Orada burada döner dolanır dururuz. Yerçekimi gücü gazımızı ve tozumuzu tortop eder ve ısıtır. En sonunda hidrojen atomları o kadar ısınır ki enerji yaymaya başlarız. İşte güneş olur, yıldız olur parlamız.

KIVILCIM: Harika parlıyorsun Güneş. Keşke ben de senin gibi parlayabilsem.
GÜNEŞ: Sırrımı öğrenmek istiyorsun anlaşılır. Aslında çoğu yıldız gibi ben de iki çeşit gazdan oluşurum. Bunlar hidrojen ve helyumdur. Ben hidrojeni helyuma çevirerek o kadar çok enerji oluştururum ki parlıtımı dünyadan bile görebilirsiniz.

KIVILCIM: Bu belki biraz kaba bir soru olacak ama üzerindeki o lekeler de neyin nesi? Ergenlik sivilcesi olmasın sakın?

GÜNEŞ: Offf keşke öyle olsa. Bilim insanları bunlara güneş lekesi diyor. Bütün normal yıldızlarda varmış bunlardan. Siyah görünmelerinin sebebi de etraflarındaki gazlara göre daha serin olmalarından kaynaklanıyor. Bu arada serin dediğime bakma, dış yüzeyim binlerce santigrat derecedir. Bu en sıcak fırından bile sıcaktır. Çekirdeğimin sıcaklığı ise milyonlarca santigrat derecedir.

KIVILCIM: Son olarak söylemek istediğin bir şeyler var mı?

GÜNEŞ: Beni çok sevdiğinizi biliyorum ve ben de sizi çok seviyorum. Hava çok sıcak olduğunda dışarıda fazla durmayın tamam mı? Güneş çarpması derler ya. Suçu bana atmayın. Hava çok sıcak olduğunda gölgede oturun ve bol su için. İşgimdan ve ısımdan güzel güzel yararlanın.

KIVILCIM: Bu güzel görüşme için sana çok ama pek çok teşekkür ederim Güneş.

GÜNEŞ: Yine beklerim Kıvılcım. Kendine iyi bak.

